दो शब्द

संसार को तृष्णा रूपी ज्वालाग्रों से परिपूणं
भट्टी में भड़-भड़ जलते हुए देख जिन्होंने
परमानुकम्पा से मुक्ते हस्तावलम्बन
देकर उससे श्रस्पर्श निकाल लिया
है, तथा जो धमं के रहस्य को
जीवन में धारण कर श्रालौकिक
प्रभावना में रत हैं तथा
जिनकी श्रपूर्व वाणी इस
मुख व लेखनो को यंत्र
वनाकर निसृत हो
रही है, उन परम
पूज्य गुरुदेव के
चरणों में
शत्-शत्

प्रथम बार २०००

१. विश्व का आधार 'धर्म'

याज का मानव वर्म का ग्राश्रय छोड़कर, ऋषियों की करण पुकार की यवहैलना करके भौतिक-विज्ञान के ग्राधार पर अपने को उन्तत मानकर इतरा रहा है। वह विज्ञान जोकि मुंह फाडे नवंनृष्टि को तथा श्रपने को भी निगल जाने को तंथ्यार बंठा है। मानव जीवन मृत्यु के भूने में भूज रहा है। जिम विज्ञान ने ग्राज मानव की ग्रांखों को चौंधिया रखा है कल वह प्रलय का कारण बनने वाला है। यदि धर्म व धर्मगुरुग्नों को इसी प्रकार ठुकराया जाना रहा नो ग्रवश्य गोदामों में बन्द हाईड्रोजन बम फटेंगे ग्रीर मृष्टि भूगर्भ में नमा जाएगी वर्तमान की सर्व भौतिक उन्तति स्वयन बनकर रह जाएगी।

गरे भगवन! तू वयों निराश होता है प्रकृति का यही नियम है तथा त्रृषियों के हृदय की ग्रावाज क्षी भारत की पाचीन श्रृति भी यही है कि जब-जब पाप से पृथिवी का भार बढ़ जाया करता है, जब जब मानव में स्वार्थ नृत्य करने लगता है, जब-जब मानव हृदय विश्वीत हुगा ग्रपने को ईश्वर समभने लगता है, जब-जब पृथियी पर घरणा करके मानुरी घिक्तवां सब ग्रोर में इसपर ग्राक्रमण किया ही करती है, तथा विह्ने प वैमनस्य की ज्याक में इसपर ग्राक्रमण किया ही करती है, तथा विह्ने प वैमनस्य की ज्याक में इस स्विद्य को भस्म करके उनका भार हलका कर दिया करती हैं। पाचीन काल में यही घिल्तवां महाभारत काल में भी उदान हुई भी तथा ग्राव भी पुनः उनी प्रमण के याने के सहण प्रगट हो रहे हैं। "विनाशकाले विषरीत बुद्धिः"—अब दिनाश का समय भाग है, तब बुद्धि विषरीत हो जाया परती हैं। तब प्रहित

को हित, प्रधम को धर्म मानने लगता है। जब बुद्धि ही विपरीत हो गई तब कौन समभाये ?

ग्राज धर्म का लोप हो जाने पर भी ग्रभी तक इस पृथिवी पर प्रलय नहीं हो पाई है उसका कारण भी यही है कि अभी धर्म कुछ शेषं है, अभी अधम का प्याला पूरा भरा नहीं है। अभी धर्म का सर्वथा लोग नहीं हुग्रा है। यद्यपि मांसाहार के रूप में वूचड़खानों में हिंसा का प्रचार हो रहा है, परन्तु ग्रभी तक इतना विवेक शेष है कि मान व के गले पर छुरो डालते समय हृदय कांपता है तथा उसके लिये दण्ड विवान भी निर्घारित हैं। यद्यपि न्यायशालाग्रों में सत्य के नाम पर घूस लेकर न्यायका गला घोटा जा रहा है परन्तु ग्रभी श्रन्तकरण काँपता हैं तथा मुँह भी श्रसत्य की निन्दा करता है। यद्यपि घूम व ब्लैंक मार्केट के रूप में चोरी नृत्य कर रही है परन्तु दूसरे के हाथ पर रक्खी वस्तु को हठात् उठाते हृदय थरीता है तथा ग्राखं चारों तरफ देखती हैं। यद्यपि सिनेमा, टैलीविजन, क्लव, रंगमञ्चों पर नृत्य के रूप में, फैशन व क्लवों में विलासिता के रूपमें ग्रव्रह्म या व्याभिचार वृद्धिगत हो रहा है, परन्तु ग्रभी तक किसी की बहू वेटी को छिपकर ही देखते हैं ग्रर्थात छिपने की प्रवृति वरावर वनी रहती है। यद्यपि संग्रह के रूपमें परिग्रहवाद विस्तृत हो रहा है परन्तु ग्रभी स्वार्थवश, लज्जावश, भयवश ग्रथवा धर्म के नाम पर भी कुछ दान दे दिया जाता है।

यद्यिष इस प्रकार ग्रहिंसा के स्थान पर हिंसा, ग्रचौर्य के न्यान पर घूस व ब्लैक, ब्रह्मचर्य के स्थान पर व्याभिचार ग्रौर पित्रह—त्याग के स्थान पर संग्रह का प्रचार हो रहा है। इसके ज्ञतिरिक्त मैत्री के स्थान पर ठगी, प्रेम के स्थान पर द्वेष, कर्तव्य-परायणता के स्थान पर कर्तव्यहीनता, क्षमा के स्थान पर क्रोध, मृहुता के स्थान पर ग्रभिमान, सरलता के स्थान पर मायाचारी

छल-कपट ग्रादि ने मानव को दूपित बना दिया है। परिने प्रिम संवे पापों को किसी ग्रन्य रूप में तथा छिपे-छिपे करते हैं। मानवे ग्रपने को ग्रपराधो कहलाना ग्रभी ग्वारा नहों करता। ग्रयात् दोप करते हुए भी मानव दोषी कहलाना नहीं चाहता। तात्पर्य यह है कि धर्म मरणसन्न हो चुका है परन्तु सीभाग्य है कि ग्रभी निष्प्राण नहीं हुग्रा ग्रयात जीवित है।

जिस दिन धर्म प्राण विहीन हो जायेगा अर्थात् अधर्म का प्याला जब पूर्ण भर जाएगा, जब बलवान निर्वेल को मारकर धर्मी क्षुधा द्यान्त करेगा, जब ये पाप निर्गेल क्ष्य से किये जाने नगेगे, जब अधर्म का प्याला छिलकने लगेगा, बताईये । उस दिन मानव कैये प्राण धारण कर सकेगा। तब निर्वेल राज्य को नवल राज्य हड़प कर लेंगे। तब हाइड्रोजन बम बहार निकलेंगें और साक्षान् प्रयोग में आयेंगे। इस प्रकार पृथिवी पर अलय मन जाएगी।

मानवीय राज्य का संतुलन भग हो जाने पर प्राकृतिक सनुतन
भी संतुलित नहीं रह सकता। जड़ य चेतन दोनों जगन् परस्वर
गुंथे हुए हैं। जब मानवीय संतुलन भग होगा उनका प्रभाव प्रकृति
पर भी पड़ेगा। प्रकृति राज्य में ग्रह-उपग्रह परस्पर उक्तरायेने तब
पूर्ण प्रलय हो जाएगी अथवा पृथ्यिो, जल, प्रमिन, बागु प्रादि नहाभूत सब अपने कारणों में मिलकर अणुमात्र रह नायेंगे। कहीं नूथं
के निकट जाने से बनदाह से जाग नग जाएगी, वहीं वर्ष विवस् कर बाढ़ आ जाएगी, कहीं तुकान उठेगें, कहीं सबीं का प्रतिकृति है से पृथिबी खण्ड-सण्ड हो जाएगी। कहीं धतिवृद्धि, कहीं प्रवादित्र कहीं दुक्ताल, तथा कहीं जनवानु खराब होने ने महामारी कैनेजी। कहीं भूकमा धायेगें, इन प्रवाद पृथिबी रसातन में तमा आएगी।

पाल हम देल रहे हैं कि कभी धनिवृष्टि होते हैं, तो पनी धनावृष्टि तथा कभी धनगय—वृष्टि । वहीं धनाय पर रहा है तो कहीं भूक्ष्ण। सूर्य पृथिवो के निकट ग्राता जा रहा है, यही तो है ग्रांकिक प्राकृतिक प्रलय का रूप। यद्यपि इस प्राकृतिक प्रलय में काल चक प्रधान है, परन्तु मानव के हृदय में स्थित धर्म ब ग्रधमं भी कारण ग्रवश्य हैं जबिक मानवीय प्रलय तो साक्षात ग्रधमं का परिणाम है हो। यदि इस प्रकृतिक प्रकाप से ग्रापती रक्षा करनी है, यदि मुख व ग्रानन्द से जोना है, तो प्राकृतिक प्रलय का भी कारण तथा मानवीय प्रलय का मूल ग्रधमं को त्यागो ग्रीर धर्म को ग्रपनाग्रो विलामिता को हटाकर धर्म का प्रचार करो। वह धर्म नारियों व बच्चों से प्रारम्भ करो। तभी जीवन का सार सुख शांति प्राप्त कर सकोगे।

'२ भर्म की आवश्यकता

त्राज के इस भौतिक युग में सर्वत्र त्राही-त्राही मची है।
त्रिया वच्चा, त्रिया युवा श्रीर क्या वूढा सभी धमं से अनिभन्न हाय
पैसा हाय धन की त्रणा रूप ज्वाला में भस्म हुए जा रहे हैं, परन्तु
क्या कभी उन्होंने विचारा है कि श्रधिकाधिक धन प्राप्त कर लेन
पर भी, श्रधिकाधिक सुन्दर वस्त्र, महल तथा स्वादिष्ट भोजन ग्रादि
ऐश्वर्य मिल जाने पर भी जीवन श्रशान्त क्यों बना हुश्रा है, भारी
व्यों बना हुश्रा है। जीवन खोखला बना हुश्रा है, जिन्ताश्रों का
श्रावास बना हुश्रा है, दुखपूणं व मृत्यु का स्थान बना हुश्रा है, जीवन
में से श्रानन्द विनुष्त हो चुका है, जीवन पराधीन हो चुका है।
मनुष्य जीवित न रहकर मृत्यु का श्रालिंगन करना श्रेयस्कर समस्ता
है। मनुष्य ही नहीं क्या समाज, क्या राष्ट्र सभी तो इन समस्याश्रों
के शिकार बने हुए हैं।

हम बढ़ती हुई जीवन की इस प्रशान्ति से निश्चित मैठे हों ऐसी बात नहीं है, हमारे देशवासी इसका कोई प्रतिकार न कर रहे हों सो भी बात नहीं है। हमारी सरकार या हमारे नेता इसकी तरफ प्रांत मूंदे बैठे हों यह बात भी नहीं है। श्राखिर फिर कारण क्या है इस श्रशान्ति श्रीर व्याकृतता का ?

हमने सोचा कि जीवन को इन्द्राघों घषी मांगों की पूर्ति कर देने पर हमें कुछ सन्तोष व शान्ति मिलेगी, इससे दे उत्ना इसका धन, वस्त्र, महल, बगीने; परन्तु फल निकला विषयीत। मन्तान वृद्धि रोकने के लिये फैमिली प्लेंनिंग बनाकर कुत्रिम उपाय प्रपटाने से परिणाम हुग्रा व्यमिचार वृद्धि । नारियों की ग्राधुनिक शिक्षा का फल हुग्रा विलासिता। कानून बनाने का परिणाम मिला घूस व ब्लैक-मार्किट । ग्रन्न समस्या को हल करने को जंगल काटकर वर्ष में तीन वार खेती करने का परिणाम हुग्रा वर्षा का ग्रभाव तथा ग्रन्न में शक्ति की कमी।

अब प्रश्न यह होता है कि वढ़ती हुई समस्याओं का हल कैसे हो ? इसका कारण क्या है ? कमी किस दिशा में है ? भी भैय्या ! न समस्या है सन्तान वृद्धि की, न घूस की, न ब्लंक मार्केंट की तथा न ग्रन्न की। समस्या है जीवन में धर्म के ग्रभाव की हृदय बदल देने की ग्रावरयकता है। ग्रावरयकता है ग्रध्यात्मिक धन की, ग्रान्तरिक विलास की, हृदय के सन्तोष की। हमारे पूर्वजों के जीवन में यही वल था, यही गौरव था। भौतिक धन के ग्राधार पर नहीं ग्रिपतु इस ग्राध्या-त्मिक वन के ग्रावार पर यह देश सोने की चिड़िया कहलाता था, ग्रीर पूर्ण सुखी था। ग्राज हमारा भौतिक धन तो विदेशियों ने छीन ही लिया, साथ ही आध्यात्मिक धन भो छीन लिया। इसी से हम हृदय से उनके दास हो चुके हैं। हम नाम मात्र के भारतवानी उनकी दासता के पंजे में पड़ें अपने वुद्धिवन को भी उनके मोहनकारी पारितोषिकों से आकर्षित हुए स्वयं प्रेन-पूर्वक समर्पित कर रहे हैं। उनके चरणों में जिस धन ने सन् १६६५ में पाकिस्तान व हिन्दुस्तान में डा॰ भावे द्वारा ग्रमेरिका के पटन टैंक ताड़कर ग्रपना विखुड़ा रूप दिखाया था। यदि यहो दौर चलता रहा तो हमारो नाममात्र की स्वतन्त्रता त्राखिर कव तक सुरक्षित रह सकेगी, भगवान ही जाने। इसको सुरक्षित रखने के अर्थ आवश्यकता है-उसी परम धन की। यदि धर्म शब्द से चिढ़ हो तो कहिये ग्रावश्यकता है-Morality की।

आज के स्कूल कालिंग में पढ़े वच्चे उस वर्म के स्वरूप से अनिभन्न हंसी उडाते हैं वर्म व वर्मीकी। उन वेचारों का दोप भी क्या ? क्यों कि उनकों सिखाया ही कव गया है उसका विशास स्थान है। श्राजका प्रौढ वर्ग भी धर्म के वास्तिवक स्वरूप से ग्रतिदूर केवल खाने-पीने की खुद्धता व त्याग को हो धर्म मान वैठे हैं। विदृद्वर्ग केवल तर्क-वितर्क व चर्चा को ही धर्म मानकर वाद-विवाद मान रहे हैं, जब कि ये सब चीजें वास्तव में धर्म नहीं हैं श्रपितु धर्म के साधन ग्रवश्य हैं। जेसे-भौतिक विद्या प्राप्ति के लिये स्कूल व कालिज तथा पुस्तकें व वहां का सदाचार ग्रादि सब विद्या प्राप्ति के साधन हैं परन्तु भौतिक विद्या वा विज्ञान नहीं।

ग्रध्यातम व धर्म कहते हैं-Morality को। देश को समृद्ध व स्वतन्त्र रखने के लिये प्रचार कीजिये स्कूल व कालिज में इसका। जिससे श्रंकुरित होगी कर्तव्य परायणता, विवेक, सत्यता, सन्तोप परदुखकातरता, सेवा परायणता, संतोप सादगी, विनय, क्षमा, मृदुता, सरलता, हृदय की पवित्रता, निःस्वार्थता, इन्द्रिय विजय तथा देश व मातृभितत। फिर विचार कीजिये क्या कोई समस्या रह सकेगी? जीवन में सन्तोप व स्वार्थ त्याग होने से संचय की भावना समाप्त होगी; इन्द्रिय विजय व हृदय की पवित्रता से व्याभिचार समाप्त होकर स्वयमेव जन संख्या कम होगी; ईमानदारी, कर्तव्यपरायणता, विवेक, सत्यता ग्रादि गुणों से घूस व ब्लैक मार्केट का विनाग होगा।

इस प्रकार हम बाह्य से सादे रहकर भी हृदय से सुन्दर, बलवान व सुखी होंगे। यह प्रचार होना चाहिये वच्चों में वयों कि वही समाज के सुदृढ़ कर्णधार होंगे, यही देश के नेता होंगे तथा यही नस्कृति के रक्षक होंगे। इसमें भी मुख्यतः नारियों में श्रियक प्रचार की श्रावस्य-कता है। नारी का हृदय बदल गया तो देश का बदल गया। नारी का उत्थान ही गृहका, समाज का, देश का व राष्ट्र का उत्थानहै। नारी का पतन विद्य का पतन है। नारी देश पराष्ट्र की निर्माता है। इसलिये नारी की दिक्षा श्रावद्यक है परन्तु कोन से धेत्र की यह विषय विचारणीय है।

३. देश की निर्माता

いかでき いかいる とかでしてい カナンカイ・ナナー

भारत की नारो देश की माता है, देश का प्राण है, देश की पालनहारों है, पोषणहारों है तथा रक्षणहारों है। वह देश का गौरव है, निधि है। प्राचीन एवं ग्रवीचीन सभी विचारक इसमें एकमत हैं कि नारी सभ्यता व संस्कृति का मेरदण्ड है। हमारे देश की कल्पना में उपको कुछ ग्रीर ही विशेषता प्राप्त हुई है। भोग के बीच त्याग, तरम्या, समर्पण एवं ग्रचीना की प्रतिष्ठा ने उसे एक ग्राङ्कृत शक्ति व सभ्यना प्रदान की है।

यद्यपि बीच के युग में शताब्दियों तक स्त्री के प्रति हीन भावनाय रही हैं। उसका परिणाम भी भीगा गया है। ममाज का वा देश का सवाङ्गीण पतन हुमा है। परन्तु धर्म में, हमारे श्रेष्ठ माहित्य में तथा इतिहास में नारी मदंत पूज्या, परम म्रादरणीया और प्रेमास्पदा नहीं है। सर्वत्र उसके प्रति स्नेह तथा म्रादर करने के म्रादेश दिए गए हैं। महाभारत में कहा भी है:—

हित्रयो यत्र च पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता । ग्रपूजिताश्च यत्रेताः सर्वास्तत्राफलाः क्रिया । तदा चैतद् कुल नास्ति यदा शोचन्ति जामयः ।। जामोशप्तानि पेहानि निकृतानीव कृत्यया । नैव भान्ति न वर्धन्ते श्रिया होनानि पायिवः ।।

अर्थ-जहाँ स्त्रियों का ग्रादर सत्कार होता है, वहाँ देवत लोग प्रसन्नता पूर्वक निवास करते हैं तथा जहाँ इनका ग्रनादर होत है वहां की सारी कियायें निष्फल हो जातो है। जब कुल की वह-वेटियाँ दुख मिलने के कारण शोकमग्न होती हैं तब उस कुल का नाम हो जाता है। वे खिन्न होकर जिन घरों को शाव दे देती हैं वे छत्या के द्वारा नष्ट हुए के समान उजाड़ हो जाते हैं वे श्री हीन गृह न तो शोभा को पाते हैं श्रीर न इनकी वृद्धि होती है।

हम श्रपने इतिहास के पन्ने खोल कर देखें तो पता चलता है कि जब जब भी व्यक्तिगत परिवार में, समाज में वा देश में कुछ जागृति श्राई है तो नारी द्वारा श्राई है श्रीर यदि पतन हुसा है तो नारी के पतन से ही पतन हुम्रा है। किसी भी देश का उत्थान व पतन नारी के ऊपर निर्भर है। पुरुष व नारी गृहस्थ रूपी गाडी के दो पहिये हैं। इसी लिये दोनों में से एक भी विगड़ जाये तो गाड़ी चल नहीं सकती। पूरुष गृहस्थ वा देश का राजा है तो नारी मन्त्रो, पूरुष मस्तिष्क है तो नारी हृदय, पुरुष पताका है तो नारी लाज, पुरुष कमल है तो नारी सीरभ। पुरुष व नारी दोनों मिल कर इस सृष्टि की रचना करते हैं। फिर भी इसमें नारी का स्थान मुख्य है। वयोंकि नारी के भाव ही पुरुष रूप से उत्पन्न होते हैं। कहा है सबसे प्रथम गुरु माता है। सर्व प्रथम माता बच्चे के फान में जो मन्त्र फूंक देती है तथा गभविस्था में जैसा भाचार विचार रखती है वैसा ही वच्चा बनता है। इस प्रकार के बहुत से दुष्टान्त हमारे पुराणों में उपलब्ध होते हैं। जैसे-प्रशिमन्यू ने गर्भ में ही चकन्यूह को वोड्ना सीया था। सती मदालसा ने अपने तीन पृत्रों को नोरियों द्वारा अध्यान्म के गहन उपदेश दिये, जिससे तीनों पुत्र छाठ वर्ष की छवस्या में सन्यानी वन गए। तथा चौथे पुत्र को वीरता का उपदेश दिया तो वह दीर व तेजस्वी राजा वन वंटा।

श्रतः माता जैसी होगी वैसी सन्तान होगी। यदि नःता श्रीविक्षित दुष्चरित्रा य श्रविचारयोल है तो न-तान भी वैसी होगी।

यदि माता सच्चरित्रा, शिक्षित, कर्तव्य परायणा, भिवतमती, वात्सत्य व स्नेहमयी, तपस्वी, सती, साध्वी व एक निष्ठा वाली है तो सन्तान भी वैसो होगो, क्योंकि माता के चरित्रका भी वच्चों पर प्रभाव पड़ता है। वच्चा मौमवत् हृदय वाला होता है वह जैसा अपने निकटवितयों को करता देखता है वैसा ही स्वयं करने लगता है जेसे कुम्हार का वच्चा मिट्टी से खेलना, राजा का वच्चा हुवम चलाना व तीर श्रादि चलाने का खेल ही खेलता है। जविक जड़ पदार्थीपर भी वातावरण का प्रभाव पड़ता है फिर वह तो चेतन है जैसे-जल को गमं व शोत जैसे स्थानपर रक्खो वैसा ही हो जाता है इसलिये माता की शिक्षा श्रत्यावश्यक है। वह शिक्षित होगी तभी योग्य सन्तान ही समाज व देशका रक्षण व उत्यान करने में सक्षम होगी।

्यद्यपि अर्वाचीन युग में नारों की शिक्षा की ओर विशेप ध्यान दिया गया है। नारों को अन्वकार में न रख कर अकाश में लाया गया है, उसमें कुछ जागृति लाने का प्रयास किया गया है। उसको बन्धन में न रख कर स्वतन्त्रता दी गई है। उसके अधिकारों की रक्षा की गई है, पम्न्तु हम देख रहे हैं कि योग्य सन्तान की उत्पित का स्रभाव है। पारस्परिक भगड़े वढ़ते जा रहे हैं, इसका कारण क्या हैं?

प्रकृति ने प्रत्येक प्राणी को शक्ति व योग्यता तथा श्रधिकारों के अनुसार उसके कार्य की सीमा भी निर्धारित की है। यद्यपि नारी का बौद्धिक विकास श्रद्यन्त श्रावश्यक है, यद्यपि उसकी शिक्षा श्रितवार्य है परन्तु किस जाति की ?

ग्राज की शिक्षा तथा स्वतन्त्रता ने देश में विलासिता क बोलवाला कर रखा है। देश की माता ग्राज व्याभिचार के पंजों पड़ी तड़प रही है। फैशन की दासी बनी देश का घन स्वयं ग्रपने हाथों लुटा रही है। वस्त्र, कोम, पाउडर, लिप्ट्क आदादाज्ञा से श्राविष्ट हुई श्रपने भावि के दारिद्र रूप दुख को भून चुके है। वह प्रपने लज्जा रूप श्राभूषण को त्याग चुकी है। श्राज उसे विदेशियों की हवा लगी है इसलिये पतिसेवा को श्राज वह नौकरी समभती है, इसी से वह पति से कोर्ट में लड़ने जाने को श्रपना गर्व समभती है। सच्च कहा है—

> भ्रमन् सम्पूज्यते राजा भ्रमन्सम्पूज्यते धनी। भ्रमन् सम्पूज्यते विद्वान् स्त्री भ्रमन्ता विनश्यति।।

पुरुष का क्षेत्र बाहर है नारों का क्षेत्र भीतरों। पुरुष धन उपानंन करता है नारी उसका समुचित रूप से व्यय। ग्रतः इनकी शिक्षा भी इसी क्षेत्र की तथा इसी ढग की होनी चाहिए। उसको शिक्षा दीनिये घरेलु गणित का, सतोत्व धमं की, भिवत-समर्पणभाव की, व सेवा भाव की, मधुरभापित्वकी, पाकविधि, कला, दस्ताकारी, सीना, कढाई, रोगों के इलाज की, धंयंशीलता तथा धमाभाव की, श्राय के अनुभार व्यय की। सन्तान में उच्च संस्कार व वोरत्वभाव उत्तन करने की। जिससे वह गृहस्य की स्वर्ग बना गके। उमको देश सम्बन्धी शिक्षा भी दी जाती चाहिये ताकि मन्तान को देशभगत व बीर बना सके तथा भांनी की रानीवत् ग्रवमन पटने पर प्रात्म का सर सके। इस प्रकार की शिक्षा कुटुंम्ब को समाज तथा देश को मुद्द बनाने में समर्थ हो सकेगी। श्रम्य प्रकार की शिक्षा कुरुंम्ब को समाज तथा देश को गृह्य वनाने में समर्थ हो सकेगी। श्रम्य प्रकार की शिक्षा या तो श्रम्य प्रकार की शिक्षा या तो गृह्य में गुछ जाम न श्राकर कालान्तर में विस्मृत हो जाती है श्रम्या सन्तान को योग्य बनाने की बजाय नाशी नौकरी के ग्रद्ध दौट करती है।

रामचन्द्र जी ने सीता के प्रति कहा है-

कार्येषु मन्त्री करणेषु दासी धमेषु वत्नी क्षमया धरित्री। स्नेहेषु माता रायनेषु रम्भा रङ्गी सली नक्ष्मण सा व्रिवा में ॥ 🚱

४. धर्म विज्ञान

धर्म यह शब्द रूढी में प्रवेश करके अपने महत्व को लो वैठा है। याज् के वैज्ञानिक युग में इसकी कीई यावश्यकता नहीं समभी जाती। पाइचात्य शिक्षा ने लोगों के हृदय को इससे विमुख कर दिया है। इसको अवहेलना की क्या प्रतिक्रिया होगी इसका कीन विचार करे ? ग्राज का विज्ञान जितना ग्रधिक चमकंदार बनता जा रहा है, उतना ही निराशा के गर्त में डूवा जा रहा है, यह कीन नही जानता बाहर में ग्रधिकाधिक विलासके साधन प्राप्त हो जानं पर भी यह ग्रंघिकाधिक भारी वनता जा रहा है, यह किसे महसून नहीं होता। जूं जूं जीवन की समस्याग्रों को मुलभान का प्रयत्न व उपाय किया जाता है, तूं तूं ग्रधिक ग्रधिक उलभता जाता है, यह बात किसकी दृष्टि से श्रीक्तित है। क्या घरेलू जीवन, क्या समाज, श्रोरक्या राष्ट्रसव हो एक नावके पथिक हैं। सभीकी एकसी हालत है। व्यक्ति भी निराश है तथा समाज व राष्ट्र भी। व्यक्ति भी विलास से अन्वा हो गया है और समाज व राष्ट्र भी। व्यक्ति का जीवन भी भार बना हुग्रा है ग्रीर समाज व राष्ट्र का भी। व्यक्ति का जीवन भी अनेकों उलभनों में फंसा हुआ है और समाज व राष्ट्र का भी। परन्तु क्या कभी किसी ने सोचा है कि स्राखिर इस मत्र का क्या कारण है ? उन्नति का उपाय करने पर भीग्रवनति क्यों हो रही है ? बाम्तव में यह सब धर्म की ग्रवहेलना की ही प्रतिकिया है, उस हो का फल है।

वर्म ईट पत्यरों में नहीं, जीवन में अवतीण होता है। काश !

कि एक बार उसे समक्ष लिया जाता। तब किसी को उसका तिरस्कार करने का साहस न होता। ग्रंगूर हाय न लगे तो खट्टे हैं, यह कोई न्याय नहीं। यदि कोई विज्ञान किसी की समक्ष में न ग्राए तो वह विज्ञान ही भूठा है यह कोई न्याय नहीं है। धर्म स्वयं समके नहीं ग्रीर धर्म को व्यथं मानलें यह कोई न्याय नहीं है। धर्म स्वयं समके नहीं ग्रीर धर्म को व्यथं मानलें यह कोई न्याय नहीं है। विज्ञान विज्ञान ही रहता है, भले उसे कोई समके या न समके। सत्य सत्य ही रहता है, भले उसे एक भी व्यवित स्वीकार करने वाला न रह जाए। इसी प्रकार धर्म धर्म ही रहता है, भले ही उसकी कोई आवव्यकता न समकी जाये। धर्म मुख है, धर्म ग्रांति है, धर्म जीवन का सार है, धर्म जीवन है। भैय्या किसी बात को न जान पाना इस बात का सबूत नहीं कि वह बात भी लोक में नहीं है। यदि वह है तो उने जानने से काम चलेगा, उसका निरस्कार करने स नहीं।

धर्म नाम जीवन का है। जीवन दो रूपों में देखा जाता है—
एक बाह्य जीवन एक आन्तरिक जीवन। बाह्य जीवन दारीर का जीवन है और आन्तरिक जीवन मन का जीवन है। दारीरिक व मानसिक ये दोनों ही जीवन के प्रमुख अंग हैं, और इनीलिये दोनों ही प्रावश्यक हैं। इनमें से किसी एक को भी छोड़ दिया जाये तो जीवन मंतुलित नहीं रह सकता है। यह दोनों ही जीवन को गाड़ी के दो पहिये हैं। इनमें से किसी एक को भी निकान दिया जाए तो गाड़ी चन नहीं मकती। बनाईये तो इनमें बया भूछ है रे भने ही आज की दिल्द भौतिक होने के कारण उसमें द्यानीरिक डीवन को नहीं सहत्व रह गया हो, परन्तु माननिक जीवन की नता से कौन इनका सकता है। भेट्या ! पारीर भी है अवस्य पर एवंस्व नहीं। इनके साथ माय मन भी गुछ है।

जीवन की जारने का साधन विद्यान है। क्योंकि जीवन ने दो

रूप है, इस लिये विज्ञान के भी दो रूप होने चाहिए। शरीर वाह्य पदार्थ है जो इन नत्रादि इन्द्रियों से दिखाई दे जाता है। परन्तु मन ग्रन्तरंग पदाथ है जो इन इन्द्रियों से दिखाई नहीं देता, उस देखन के लिये अन्तरंग नेत्र की ही आवश्यकता है। मन मनके द्वारा ही देखा जा सकता है। शरीर भौतिक पदार्थ है इसलिये उसे जानने का साधन भो भौतिक विज्ञान है ग्रीर मन ग्राध्यातिमक पदार्थ है, इस लिये उसको जानने का सायन भो ग्राध्यात्मिक विज्ञान है। भौतिक विज्ञान व भोतिक पदार्थ दृष्ट होने के कारण सर्व स्वीकृत है। परन्तु श्राध्यात्मिक पदार्थ व ग्राध्यात्मिक विज्ञान श्रद्ध्य होने के कारण संग्रयितसा प्रतीत होता है। परन्तु उसका ग्रदृष्ट होना इस वात का प्रमाण नहीं कि वह है ही नहीं। वह तो है ही । उसको न जानने से उसका ग्रंभाव न हो सकेगा। जो जो वस्तु है वह वह सब जानी जा सकती हैं, इसलिये आइये और इसे जानिये। उसको न जानने से वह ग्रन्वकार में पड़ा रहेगा ग्रीर ग्रायका जीवन लंगड़ा बना रहेगा। यदि जोवन का वास्तिविक ग्रानन्द उठाना है, यदि इसे संतुलित रूप से चत्राना है तो भौतिक विज्ञान के साथ साथ उसे भी जानिये।

ठीक है कि ग्रांज विज्ञान उन्नित के शिखर पर है पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज विज्ञान ने हमें ग्रेनेकों साधन दिये हैं पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज का ज्ञान पहिले की ग्रेपेशा बहुत वढ़ा-चढ़ा है, पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज के जीवन का स्तर बहुत ऊंचा है पर केवल भौतिक। ठोक है कि ग्रांज का जीवन ग्रांचिक चमकदार व सुखी सा प्रतीत होता है पर केवल भौतिक। मानसिक व ग्रांच्यात्मिक विज्ञान, ज्ञान, साधन, जीवन व सुख भौतिकता के भार से दवा हुगा ग्रन्तिम दवास ले रहा है। परन्तु सीभाग्य है कि ग्रंभी यह निष्प्राण नहीं हुगा है। इससे पहले कि वह ग्रंपने प्राण त्यांग दे, उसको रक्षा काजिए, उस पर से भौतिकता का भार उठाउँ ग्रीर इसे नव जीवन प्रदान कीजिए।

भौतिक विज्ञान का क्षेत्र जड्जगत है और आध्यात्मिल विज्ञान का क्षेत्र चेतन है। जड जगत लोहे, सोने, ताम्बेव पन्थर स्रादिसे देखा जाता है ग्रीर चेतन जगत मन व हृदय में। भौतिक साधन ६ई नई मशीनें व वस्त्रादि विलास की सामग्रीयें हैं। ग्रौर ग्राध्यात्मिक साधन मानसिक विचारणायें हैं। भौतिक ज्ञान पुरतकों में लिखा है। ग्रीर ग्राध्यात्मिक ज्ञान मन में लिखा है। भौतिक जीवन गरीर में दिखाई देना है श्रीर ग्राध्यारिमक जीवन मन में महसूस विया जाता है। भीतिक सूख भौतिक पदार्थों के भीग में है ग्रीर ग्राध्यात्मिक मुख मानसिक सन्तोप व बान्ति में हैं। भौतिकता को जगन जानता है, देखता है, भोगता है, तथा विश्वाम करता है । परन्तु प्राध्यात्मिकता को न जानता है. न देखता है, न भोगता है। विव्वास करें तो कंसे करे। दोनों को साथ साथ रख वर देले, तो समय को श्रदकाम न रहे। जैसे भौतिकता प्रत्यक्ष है वैसे ग्राध्यात्मिकता भी प्रत्यक्ष हो जाये । श्राष्यादिमयता के स्रभाव में स्राज का विज्ञान लंगडा है, स्राज के साधन अधूरे हैं, आज का ज्ञान शुष्य है, आज का जीवन भार है। श्राज का मुख यल्पना है। क्लोंकि बाह्य में गर्व माधन सम्पन्त व गुणी होकर भी यदि अन्तरंग में निराम व श्रमान्त बना रहे तो उसे गुण नहीं कह सकते।

यग इसी में हैं धर्म का बास्तविक रहस्य। भौतिक साधनों के जगभोग को जिलाग कहते हैं भीर आध्यातिमक साधनों के जग्भोग को भगं। यब नताईये धर्म किय प्रकार जीवन में यलग शिया जा महताहै भतः यदि जीवन हो वास्तव में मुत्ती दनाना है नो एमे शबक्य जानिये व अगनाईये, गयोंकि बाहा व धन्तरम जीवनों का सामज्जनम हो बास्तविक गुन्द है। धर्म को शिद्दे होड़कर भौतिकता छाने दौही जा रही है, यही कारण है कि जीवन, गमाज व साद्द्र स्वित्वाधिक उलभनों में फंसते जा रहे हैं। घूस व ब्लैक मार्केट जंसे अपराधों को रोकने के लिए नित्य नए नए कानून वन रहे हैं पर वे दिनों दिन बढ़ रहे हैं, क्यों ? क्योंकि कानून वनाने वाले स्वयं इस रोग से ग्रस्त हैं। काश ! कि अनेक कानून वनाने की वजाय एक ही कानून बना दिया जाता— ग्राध्यात्मिकता को अपनाओ । अपराओं अन्यायों व अनर्थों का केन्द्र मन है शरोर नहीं। इसलिए इनका दमन मानसिक परिवर्तन से ही सम्भव है। शरोर को दण्डित करने से नहीं। मन स्वतन्त्र है और शरीर स्वतन्त्र। शरीर व शारीरिक जीवन का उत्थान शरीर व शारीरिक जीवन के साधनों से होता है। और मन व मानसिक जीवन का उत्थान मन व मानसिक जीवन के नाधनों से ही सम्भव है। वह है आध्यात्मिकता या धर्म। अतः धर्म को सीखिये धर्म को अपनाईए और धर्म का प्रचार कीजिए। अब बताईए कि धम को कैसे व्यर्थ कहा जा सकता है।

भैया विज्ञान कभी व्यर्थ नहीं होता। वह सत्य है परम सत्य भले ही भौतिक विज्ञान हो कि ग्राध्यात्मिक। ग्रतः जितना परिश्रम भौतिकता के पीछे किया जा रहा है उतना ही ग्राध्यात्मिकता के प्रति किया जाना चाहिए। जितना समय भौतिकता के पढ़ने व सीखने में लगाया जाता है उतना ही ग्राध्यात्मिकता के पढ़ने व सीखने में लगाया जाना चाहिए। जिस रुची से भौतिकता का ग्रभ्यास किया जाता है उसी रुची से ग्राध्यात्मिकता का ग्रभ्यास भी करना चाहिए। भौतिकता को पढ़ने के केन्द्र हैं स्कूल व कालिज ग्रीर ग्रध्यात्मिकता को पढ़ने के केन्द्र हैं स्कूल व कालिज ग्रीर ग्रध्यात्मिकता को करने के केन्द्र हैं बुकान व दफ्तर ग्रादि ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को करने के केन्द्र हैं मन्दिर व शास्त्र सभा। भौतिकता को करने के केन्द्र हैं मन्दिर व तीर्थ क्षेत्रादि । भौतिकता को भोगने का केन्द्र है शरीर ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को भोगने का केन्द्र है शरीर ग्रीर ग्राध्यात्मिकता को साथ-साथ पढ़िये, दोनों को साथ-साथ करिए, ग्रीर दोनों को साथ-साथ भोगिये।

यही है भौतिकता व श्राच्यात्मिकता का सामञ्जस्य, जो कि वास्तविक युख का सार है।

यदि सुखी होना चाहते हैं, यदि वास्तव में जीवन स्तर को ऊंचे उठाना चाहते हैं, यदि वास्तव में जीवन का रस लेना चाहते हैं, तो स्राध्यात्मिकता व धर्म को पीछे न छोड़िये, इसका तिरस्कार न कीजिये। उस धर्म का रूप क्या है, यह बात तो आगे को है। इस स्थल पर तो इतना स्वीकार कीजिये कि सुख व आनन्द का नाम धर्म है। प्रेम, नि:स्वार्थता, कर्तव्य परायणता, दया, आहिना, नत्य क्षमा आदि सब इसा के डाली पत्ते हैं। जीवन के सन्तुलन के लिए जितना शरीर व शारीरिक व्यापार आवश्यक है उतना ही मन य मानसिक व्यापार भी आवश्यक है। या यों कह लीजिए कि जीवन को मुखी बनाने के लिए जितना धन आवश्यक है उतना ही धर्म भी आवश्यक है। शरीर के सामने मन और धन के सामने धर्म को बरावर वटाइये, आगे पीछे नहीं। धन ही सर्वस्व नहीं है, धर्म भी धावश्यक है।

५. धर्म का ट्यापक रूप

ग्रहो ! गुरुदेव की कृपा, ग्रधमं से ग्रन्धे इस पामर को तेन प्रदान करके हित व ग्रहित का निर्णय करने के योग्य बना दिया मुफे । धमं जीवन का ग्रावश्यक ग्रंग है यह जान लेने के पश्चात ग्रज यह जानने की जिज्ञासा होती है कि ग्राखिर वह धमं है क्या वस्तु, जिमका कि इतना गुणगान किया जा रहा है। कभी उसे सन्तोष के नाम से कहा जाता है, कभी सत्य व ईमानदारी के नाम से, कभी ग्रहिंसा व दया के नाम से। इस प्रकार से तो बुद्धि उलफन में पड़ जाती है। ग्रत: यहां धमं का सद्धान्तिक रूप सामने नाती हैं।

धर्म का शाब्दिक अर्थ है स्वभाव। भगवान कुन्दकुन्द ने कहा भी है—'वत्यु सहावो धरमो'। प्रत्येक वस्तु का स्वभाव उस उसका पर्म कहलाता है, जैसे जल का स्वभाव या धर्म शीतलता है और अगि का उष्णता। इसी प्रकार मेरा अर्थात प्राणी मात्र का भी कुछ न कुछ स्वभाव ग्रवश्य है। वस मेरा स्वभाव ही मेरा धर्म है, यह समक्षता चाहिए।

परन्तु मेरा स्वभाव क्या है, यही वात सशय की कोटी में पड़ी है, तब घमं का निर्णय कैसे हो ? कुछ व्यक्तियों का स्वभाव काघी होता है और कुछ का शान्ति। कुछ का स्वाभाव कञ्जूस होता है और कुछ का बानी। इस प्रकार ये सब विपरीत स्वभाव क्या धर्म कहे जा सकते हैं ? नहीं, भाई ऐसी वात नहीं है स्वभाव सदा एक रूप हुआ करता है विपरीत नहीं। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति का स्वभाव पृथक पृथक हो ऐसा नहीं हुआ करता। जिसे लोक में स्वभाव कहा जाता है वह वास्तव में स्वभाव नहीं है। अतः इस से पहले कि मैं धर्म का

व्यापक रूप दर्शाऊं यह निर्णय कर लेना चाहिए कि स्वनाव किसे कहते हैं?

स्वभाव का त्रयं समक्षते के लिए अपने पहिले वाले उदाहरण का विश्लेषण कीजिए। आप विना सोचे समके ही जल का स्वभाव शीतल क्यों वता देते हैं। जबिक कई स्थान पर जल उण्ण भी पाया जाता है? जल के सम्बन्ध में भी जरा पूर्वोक्त प्रकार ही कहकर दिखाईये कि किसी जल का स्वभाव शीतल होता है और किसी का उण्ण? क्यों, बोल क्यों रूक गया? यदि जल के स्वभाव में इस प्रकार के द्वेत को मन नहीं करना तो व्यक्ति के स्वभाव में ही द्वेतकरने को क्यों मन करता है? इसका कारण केवल यही है कि जल का स्वभाव हाथों से प्रत्यक्ष हो जाता है, पर व्यक्ति का स्वभाव इन्द्रियों में जाना नहीं जाता।

स्वभाव की खोज इस प्रकार ऊपर से न हो सकेगी। स्वभाव उम शिवत का नाम है, जो किसी बाह्य शिवत के नीचे दबी बैठी रहती है, श्रीर कभी-कभी श्रवसर पाकर प्रगट हो जाती है। स्वभाव पकुत्रिम हुपा करता है। जिस बात में हित्रिमता होती है उसे स्वभाव नहीं कहते। जल की उप्णता कृत्रिम है, उसकी श्रपनी नहीं, प्रवेशिक उसमें उप्णता वास्तव में होती नहीं बिलक श्रीन श्रादि के हारा लाई जाती है। परन्तु उमकी शीतलता कृत्रिम नहीं, उसकी श्रपनी है, व्योकि यह किन्हों भी प्रयोगों हारा लाई नहीं जा महतो, कृत्रिमता प्रवीत श्रीन श्रादि का संयोग हटा दीजिये तो वह शीतन स्वय हो जाएगा। इसी प्रकार उसके नीने बहने के लिए किमी कृतिमता को भावश्यकता नहीं, पर ऊपर उठाने के लिए प्रम श्रीद की व्यवस्थान हो है। श्रतः नीचे बहना ही उसका स्वभाव है ज्ञार प्रवान को संयोग ने उसमें उत्यन्त हो जाता है। प्रमुद्ध शान्ति कृत्रिम नहीं स्थानाविक है, क्यों कि जिस विविध्य कि ते दूर हट जाने पर वह स्वतः शान्त हो जाता है। इसी प्रकार सर्वत्र समभना।

जड़ पदार्थ हो या चेतन उसका स्वभाव वहीं होता है, जिसमें कृतिमता नहों। या यों कह लीजिए बाहर के समस्त दोषों को दूर कर देने पर वस्तु जंसी कंसी भी रह जाए वही उसका स्वभाव है और इस प्रकार व्यक्ति का स्वभाव कोंघ नहीं शान्त है। ग्रिभमान नहीं मृदुता है, मायाचारी नहीं सरलता है, लोभ नहीं सन्तोष है। क्योंकि क्रीध, मान, माया व लोभ ये चारों ही किन्हीं ग्रन्य व्यक्तियों या धनादि के संयोग से उत्पन्न होते हैं। श्रीर शान्ति, मृदुता, सरलता व सन्तोप इनके दूर हट जाने पर स्वतः उत्पन्न हो जाते हैं। इनमें से क्रीध ग्रादि कृतिम व संयोगी भावों का नाम विभाव है स्वभाव नहीं। भले हो उन्हें भी लोक में स्वभाव कह देते हों, परन्तु क्षमा ग्रादि स्वतन्त्र भावों का नाम स्वभाव है। इनमें से स्वभावों का नाम ग्रधमं है। ग्रागे-ग्रागे सर्वत्र ऐसा जानना।

सभी जलों का स्वभाव एक का ही है अर्था शीतलता व शीचे वहना ही है, परन्तु विभाव सवका पृथक हा है-किसी जल का विभाव उण्ण है और किसी का ऊपर को बहना। इसी प्रकार सभी व्यक्तियों का स्वभाव एक क्य ही है, अथात शान्ति, क्षभा, सत्य शादिक हो है, परन्तु विभाव सबका पृथक-पृथक है-किसी का कोव है, तो किसी का मान इत्यादि। उज्ज होते हुए भी जल शीतल स्वभावी है। क्योंकि अब भी उसकी यह शक्ति उसमें है, भले हा प्रकट न हो। इसी प्रकार कोच करते हुए भी व्यक्ति क्षमा व शान्त स्वभावी है, द्योंकि अब भी उसकी यह शक्ति उसमें है, भले ही प्रगट न हो।

प्रकट में होना न होना स्वभाव का प्रमाण नहीं। ग्रधिकतर व्यक्ति को को हैं, इस पर से यह नहीं कहा जा सकता कि को व व्यक्ति का स्वभाव है। भले ही भूतल पर एक भी व्यक्ति क्षमावान न रह जाए पर व्यक्ति का स्वभाव क्षमा हो रहेगा, काय मूहा प्रज जाएगा। ग्रतः प्रकट पर से स्वभाव का निर्णय नहीं किया जा सकता तर्क पर से किया जा सकता है। स्वभाव ही घर्म है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से यह भिल भांति समभा जा सकता है कि व्यक्ति का धर्म को बादि नहीं, बहिक क्षमा ग्रादि है। उनसे चलटे स्रथमं है। उदाहरण के रूप में मानिसक पतन, स्वार्थ, कर्तव्य विमुखता, प्रमाद, द्वेप, चिन्ता, विलास, हिसा, प्रसत्य, वेईमानी, चोरो, घूस, टलैंकमार्केंट, कुशील व व्यामिचार, धन संग्रह, डन्द्रिय भोगों की तृष्णा, निराझा, कोच, मान, माया, लोच, कञ्जूनी स्नादि सव श्रथमं है, क्योंकि दूसरे पदार्थी से उत्रन्त होने के कान्ण ये विभाव है। इनसे विपरोत मानसिक उत्यान, निःस्वार्थ, कर्तव्य परायणता, स्कृति, प्रेम, शान्ति, सादगी, श्रहिसा, सत्य, ईमानदारी, श्रचीयं, घून न लेना, इनं हमार्केट न करना, ब्रह्मचयं, धावश्य हता से श्रधिक धन संप्रह न करना, इन्द्रिय भोगों में तृष्णा या श्रामितित न गरना, प्राथा, क्षना, मृहुता, सरलता, सन्तोप, दान व स्वाग घादि सब धर्म हैं. पयोंकि दूसरे पदार्थों के सबाग को इनमें कोई प्रावस्यकता नहीं। ये नव व्यक्ति के स्वभाव हैं। यदि किसी भी ग्रन्य व्यक्ति या पदार्थ का संयोग या इच्छान हो तो व्यक्ति प्रवश्य ऐना ही रहता है।

इतना हो नहीं समात या चान्द्र में न्यायकर न्यवित्तन ये हो ध्रथमं य धर्म न्यायक एव धारण कर निया करते हैं। जैसे न्यवित्तन स्वार्थ का ही राष्ट्रीय रूप धून य न्तेकमार्केट है। न्यवित्तन कर्तत्व विमुखता का राष्ट्रीय रूप है साधन विहीनता च परतन्त्रना, पर्धोकि एस दुर्गुण के कारण ध्रधिक कर्न करके भी देश हा न्तृत कम काम हो पाता है। न्यवित्रमत प्रमाय का राष्ट्रीय रूप हो देश हो पुर्धेवता है। होप का राष्ट्रीय रूप ही पूट है, चिन्ता का राष्ट्रीय रूप ही प्रजाको व्यंग्रता है। विलास का रूप ही खर्च या प्रार्थिक भार है, हिंसा का ही रूप भय है, ग्रसत्य व बेई मानी का रूप ही देश के व्यापार में हानि तथा न्यायशालाओं में अन्याय का पोषण है, चोरी का रूप हो विदेशी ग्राकमण है, व्याभिचार का रूप ही बढ़ती हुई जनसंख्या की समस्या है, धन संचय का रूप पूंजीवाद व साम्राज्यवाद है, भोगों की तृष्णा का रूप ही यातायात व डाक-तार के साधनों का भार है, निराशा का रूप ही विद्रोह है, कोघ का रूप ही युद्ध है, मान का रूप ही दूसरे देशों की वातें न मानकर मनमानी करना है, माया का रूप ही शीत युद्ध है, लोभ का रूप ही विस्तारवाद है, कञ्जूमी का रूप ही सामञ्जस्य व मैत्री का श्रभाव है। ये सब समाज व राष्ट्र के ग्रवमं है। इसी प्रकार नि:स्वार्थता ग्रादि के व्यापक रूप है, जून व ब्लैक मार्केट का ग्रभाव, साधन सम्पन्नता व स्वतन्त्रता, बलवानवना, संगठन, निराकुलता, खच में कमी या श्राधिक बचत, निर्भवता, व्यापार में उन्नति, न्यायशालाग्रों में न्याय, विदेशों के साथ मैत्री, संतुलित जनसंख्या, साम्यवाद, यातायात की सुविधायें, विद्रोह, दमन, युद्ध न होना, अन्य देशों की सलाह से अपने देश का हित करना, हृदय की एकता, पंचशीलवाद, मैत्री इत्यादि। ये सब समाज व राष्ट्र के धर्म हैं।

धर्मों व श्रधमों की इतनी बड़ी लिस्ट को याद रखना व यथा-प्रवसर जीवन में उन्हें अपनाते रहना, यह तो बड़ी कठिन वात है। कठिन क्या श्रसम्भव है, क्योंकि श्रवसर पड़ने पर विचारा नहीं जाया करता, जिस व्यक्ति की जैसी भी प्रकृति या स्वभाव होता है, उसके द्वारा वैसा ही काम स्वत: हो जाया करता है। धर्मी व्यक्ति के द्वारा धर्म श्रीर श्रधमीं व्यक्ति के द्वारा सदा श्रधमं हुशा करता है। यह भी सम्भव है कि किन्हीं वातों में तो धर्म का पालन हो जाए श्रीर किन्हीं वातों में श्रधमं का, जैसे दान तो देता हो पर व्लंकमार्केट करता हो। भीर फिर धर्म और अवर्म इतने ही नामों में तो समाप्त नहीं हो जाता। पद-पद पर जीवन में धर्म या अधर्म का कार्य होता ही रहता है। कीन लिखे उन सबके पृथक-पृथक नाम? बाह्य कियाओं के नाम कदाचित सम्भव भी हो सकें परन्तु प्रतिक्षण मन में जो अच्छे या बुरे भाव प्राते रहते हैं उनका तो संज्ञाकरण भी नहीं किया जा सकता।

श्रतः धमं की कोई सरल पहचान जाननी होगी। हगारे पास श्रिया करने के तीन साधन हैं-मन, बचन व काय। या तो हम मन से भच्छा या बुरा सोचकर धमं या श्रवमं किया करते हैं, या बचन से मीठा या कडुवा त्रथवा सत्य व असत्य बोलकर धमं व श्रपमं िया करते हैं। श्रयवा काय से श्रहिसा व हिसा धादि करके धनं व श्रथमं श्रादि किया करते हैं। इनके श्रतिरिवत चौथा साधन नहीं है। मतः कह सकते हैं, हमारे मन, बचन व काय के सर्व ही धच्छे कार्य धमं हैं श्रीर बुरे कार्य श्रधमं हैं।

श्रव प्रश्न यह होता है, कि अच्छे कार्य या बुरे कार्य हम कित को कहते हैं ? सो इसकी बड़ी नरल पहिचान है, जो आपका स्थमाद स्ययं तुम्हें यता देगा। कोई भी काम करने से पहले यदि द्वाप ध्रपने अन्तरकरण से यह पूछ लें कि यदि यही कार्य कोई प्रस्य व्यक्ति प्रापके निए करे तो आपको अच्छा लगेगा या बुन ? यदि आपका ध्रव्त-एकरण यह कहें कि अच्छा लगेगा तो नमक लीजिए कि यह काम भच्छा है, यदि अन्तरकरण कहे कि बुना कोगा हो गमक लीजिए कि यह काम बुना है।

इस प्रकार प्रच्छे युरे को समभाकर काम करने को विदेश यहते हैं। विवेकपूर्वक किये गए सभी काम धर्म है धौर विवेकरित रिये गए सभी काम भवर्म हैं। इस विवेक का धेंप बहुत स्वापन है। ्चिलने फिरनें के कार्य में, बोलने चालने के कार्य में, भोजन करने के कार्य में, वस्तुयों को उठाने चरने के कार्य में, मल-मूत्र यादि क्षेपण करने के कार्य में, कमाने खाने व भोगने के कार्य में, तथा इसी प्रकार जीवन के सभी प्रकार के कार्यों में विवेक की कुछ न कुछ मांग है। कर्तव्य प्रकर्तव्य को पहचानना ही विवेक कहलाता है।

इस विदेक के अन्तंगत धर्म अन्थों में वताये गये धर्म के सर्व ही म्रंग यथास्थान ठोक-ठीक फिट वैठते हैं। उनमें से किसी भी भ्रंग को व्यर्थ या रुद्धि नहीं बताया जा सकता, भले ही वह ग्रंग देवपूजा सम्बन्धी हो या गुरु उपासना सम्बन्धी, स्वाध्याय सम्बन्धी हो या उपदेश सम्बन्धी, भोजन शुद्धि सम्बन्धी हो या वस्त्र शुद्धि सम्बन्धी, उपवास नम्बन्धी हो या दान सम्बन्धी, स्कून कालिज खूलवाने सम्बन्धी हो या मन्दिर निर्माण कराने सम्बन्धो। यदि कोई भी ग्रागम कथित ग्रंग न्यथं या रुढ़िवत् भावता है तो उसमें उस ग्रागम का दोप नहीं, बलिक व्यक्ति के अपने विवेक का दोप है। अपने स्वार्थ या रुचि विशेष के कारण उसके विवेक का क्षेत्र बहुतं संकुचित है। यदि धर्म का रूप व्यापक जानता है तो जीवन के हर ग्रंग में विवेक करना योग्य है, तथा उपरोक्त निद्धान्त को लागू करके अन्तष्करण से पूछना योग्य है। सभो श्रंगों की पृथक-पृथक बताया जाना तो कठिन है। हां, कुछ एक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध अंगों को आगे के प्रकरणों में कमपूर्वक बताने का प्रयता करूंगी। वैज्ञानिक रीति से उनका निण्य हो जाने पर, विश्वास है कि आपको वे अंग व्यर्थ व रुढ़िवत् प्रतीत न होंगे। श्रागन द्वारा बताये गए प्रत्येक नियम के पीछे कोई न कोई विज्ञान है। व्यर्थ जानकर धर्म के ग्रंगों की ग्रवहेलना करने की बजाय उनके पीछे छिपे हए विज्ञान को जानना चाहिए।

प्रकरण वश यहाँ कुछ घमं के प्रसिद्ध ग्रगों का संक्षिप्त परिचय दे देना योग्य है। ग्रागम में पाँच पाप प्रसिद्ध हैं-हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील व परिग्रह। हिंसा कहते हैं किसी भी प्राणी को किसी भी प्रकार से मारना या नताना। भूठ ग्रौर चोरी सर्व परिचित हैं। कुशील कहते हैं व्यभिवार को ग्रौर परिग्रह वहते हैं घनसंचय को। क्योंकि ये पांचों ही वातें अन्तष्करण को बुरी लगती हैं इसलिये पाप हैं, ग्रधमं हैं, ग्रौर यह सर्व सम्मत भी हैं। क्योंकि ग्रधम है, इसलिए करने योग्य नहीं, विलक्त त्यागने योग्य हैं। इन पांचों के त्याग का नाम पांच व्रव हैं—ग्रहिसा, सत्य, ग्रचीयं, यहाच्यं व परिग्रह परिमाण या परिग्रह रागा। यह कहने की ग्रावद्यकता नहीं कि ये पांचों व्रत धर्म के श्रंग हैं, कर्तव्य हैं, क्योंकि ये ग्रन्तष्करण को ग्रच्छे लगते हैं।

पाँच बतो के पश्चात पंच मिनित का नम्बर ब्राता है-ईयीसिनित, भाषा समिति, एपणा समिति, ब्रादान निश्चेषण समिति, व
उत्सगं समिति। ईयां समिति का श्रथं है देख भालकर चलना ताकि
पाँच के नीचे चीटी ब्रादि न कुचली जाए। भाषा समिति का श्रयं है
सोच-विचारकर बोलना, ताकि सत्य व मीठा हो वचन बोला जाए।
एपणा समिति का श्रयं है गुद्ध भोजन करना, ताकि मन व शरीर
दोनों के स्वास्थ्य को हानि न हो। श्रादान निश्चेषण समिति का
भयं है वस्तुश्रों को देख भालकर उठाना व घरना ताकि उनके नीचे
देवकर छोटे-छोटे जन्तुश्रों का प्राण पोडन न हो। उत्मगं समिति का
भयं है मल-मूत्र को योग्य स्थान पर हो छोड़ना, जहां कहीं नहीं,
ताकि विमारी श्रादि न कैने। ये पाँचों हो बातें सबके श्रात्यकरण को
प्रिय हैं, श्रतः धर्म हैं, कर्तंच्य हैं।

पांच व्रत य पांच समिति के बाद ब्राती हैं-तीनगुष्ति—सनीगुष्ति वचनगुष्ति व कायगुष्ति । इन तीनों का धर्म है मन, वचन व काय पर नियन्वण रखना, ताकि यह तीनों श्रन्तष्करण को बंपयिक मांग के पीछे न चलें। इनके पश्चान धाना है पंचेन्द्रिय जय धर्मत सरोर, जिब्हा, नानिका, नेव, य कान। इन पांचों को निर्मेत्र न होने देनां दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि इन्द्रियों के दास न होना या विलासता में न फंसना। इयका अर्थ है यह कि तन ढाँपने के लिए ही वस्त्र पहनना तन सजाने के लिए नहीं, पेट भरने के लिए ही भोजन करना स्वाद लेने के लिए नहीं, इतर, पाउडर व कीम आदि विलासिता के सुगन्धित पदार्थों का प्रयोग न करना, खोटे संस्कारों को उत्पन्न करने वाले सिनेमा आदिक या किन्हों की बहू-बेटियों को खोटी दृष्टि से न देखना, खोटे संस्कार उत्पन्न करने वाले फिल्मी गाने न सुनना। ये तीन-गुष्ति व पचेन्द्रिय—जय भी अन्तष्करण को स्वीकार होन के कारण धर्म हैं, कर्त्व हैं। पांच-व्रज, पाँच-समिति, तीन-गुष्ति, पंचेन्द्रिय-जय इन सबका एक नाम संयम है।

इनके श्रतिरिक्त विनय भाव को जागृत करने के लिये देवपूजा व गुरु उपासना, धर्म व उसके श्रंगों का विस्तार तथा कर्तव्य-प्रकर्तव्य का ज्ञान करने के लिये धर्म गन्यों की स्वाध्याय, मानसिक बल बढ़ाने के लिये यथाशिक्त कुछ तप तथा उदारता की वृद्धि के लिये दान, ये पांच भी श्रन्त करण को स्वोकार होने के कारण धर्म हैं, कर्तव्य हैं।

इस प्रकार देवपूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप, दान ये छः वातें एक सद्गृहस्य के कतव्य हैं। आगम भाषा में इन्हीं वातों को सुन कर कुछ अविश्वास सा होने लगता है और पूर्व कथित सार्वजनिक भाषा में इन्हीं वातों को सुनकर ये सभी प्रिय मालुन होती हैं। भया! भाषा के कारण इन पर अविश्वास मत करो। विज्ञान तो विज्ञान है, भले किसी भाषा में कहा जाये। धर्म गुरुश्रों ने ये सब बतादि के नियम थों ही नहीं वता दिये, बहुत सोच विचार कर वताये हैं। इन सभी में एक सद्गृहस्य का कल्याण छिपा है। पहले की कथन शैली किसी और प्रकार की थी और आज किसी और प्रकार की है। लोगों को सम्भाने के लिये उन्हीं की भाषा का प्रयोग करना चाहिये, इस न्याय के अनुसार में प्रावकी ही सरल भाषा में इन्हीं सब नियमों का कुछ संक्षित्त सा वंज्ञानिक रूप कम-पूर्वक दर्शा कर यह बताने का प्रयत्न करूंगी कि इन नियमों का जीवन में कितना बड़ा स्थान है। ग्राप इस सबकी श्रद्धा व रुचि सहित पढ़ोगे श्रीर स्वयं श्रपने श्रन्त करण से पूछ पूछ कर इनकी परीक्षा करोगे तो श्रवव्य ही इनकी सत्यता व महत्ता का विश्वास श्रापको हो जायेगा। किर यथाद्यक्ति इन्हें ग्रपने जीवन में श्रपनाने का प्रयत्न करोगे तो श्रवव्य श्रापका कल्याण होगा धर्यात् श्रवश्य श्रापका जीवन कुछ शान्ति का श्रनुभव करेगा।

उपरोवन कतव्य के ग्रनुसार जीवन में किये जाने वाले जो कुछ भी मन, वचन व काय के कार्थ हैं, उन्हें ही कमें कहते हैं। प्रच्छे कमें का फल सुख श्रीर बुरे कर्म का फल दुख होता है। जैसे कि किसी पर क्रीध करते समय भले ही ग्रापको कुछ पना न चले परन्तु पीछे से ती हृदय में व्यथा होती है। इसी प्रकार प्रेम में भीग कर किसी का उपकार करते हुए तथा उसके पीछे भी धापको मुख होता ही है। वर्तमान में किये गए किसी भी कर्म का फल वर्तमान में भी मिलता है भविष्यत में भी। वर्तमान में कर्म का फल कैसे होता है इस बात का दृष्टान्त ऊपर दे दिया गया। ग्रव भविष्यत में फल देने का दण्डान्त भी मुनिये। किसी व्यक्ति के साथ भलाई या बृराई कर देने पर भने ही वह व्यक्ति तुरन्त उसका बदला ग्रापको न चुका सकेपरन्तु भविष्यत में प्रवसर मिलने पर वह अवश्य बदला चुकाता है। प्रापसे बुराई पाने याला प्रवसर मिलते ही ग्रापको कोई न कोई नुकसान पहुँच ता है और प्राप से भलाई पाने वाला धवनर मिलते ही ध्रापकी सहायता आदि करता है। अतः वर्तव्य अवर्तव्य के पश्चात कर्म प कमकान का भी धर्म विज्ञान के माध धनिष्ट सम्दन्ध है। (विशेष देखें 'मूर्ति पूत्रा रास्य' नामक पुरतक में कमें निद्धारत)

(२५)

दूस प्रकार वर्म का सम्बन्व तीनों वातों से है—पदार्थ के स्वभाव से, कर्तव्य अकर्तव्य से तथा कर्म व कर्मफल से। यह तीनों ही विषय पृथक् पृथक् विज्ञान है और तीनों का ही पृथक् पृथक् विस्तार है। जिस प्रकार लौकिक विज्ञान को पढ़ने के लिए आपको भिन्न विषयों की अनेक पुस्तकें पढ़नी पड़ती हैं, उसी प्रकार धर्म विज्ञान पढ़ने के लिए भी उपरोक्त विषयों सम्बन्धी अनेक पृथक् पृथक् पुस्तक पढ़नी चाहियें।

भजन

धर्म को छोड़ मत भाई तुम्हें मुक्ति को पाना है। ये दो दिन की है जिन्दगानी यहाँ से सबको जाना है।।

> फंसा है क्यों ग्ररे मानव यहां कुछ भी न ग्रपना है। न कोई है तेरा मेरा यहां सब कुछ हो सपना है। ग्ररे तू चेतले मानव ये जग झूठा ठिकाना है। मित को पाना है।।१॥

हं श्राकुलता हटा मन से तू तज दे मोह ममता को । तदा सच बोल संयमधार बसाले उरमें समता को । इटादे पाप का पर्दा तुक्षे शिवपुर को जाना है । तुम्हें मुक्ति को पाना है । २।।

> दिये उपदेश जिनवर न तू उनको ध्यान में धरले। ये मौका फिर न श्रायेगा ये नरतन सार्थक फरले। तू श्राजा वीर के चरणों में यही सच्चा ठिकाना है , सुम्हें मुक्ति को पाना है।।३॥